

2025-
2029

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI



ARALIK 2025 VERSİYON 1.0
2025-2029

YÖNETİCİ ÖZETİ

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı, paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır ve her yıl güncellemelerin yapılması planlanmaktadır. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 – 2029 stratejik planı fakültemizde bulunan tüm akademik ve idari birimler için bir yol haritası işlevi görecektir. 2025 – 2029 stratejik planı ile hedeflenen amaç, Üniversite kaynaklarının belirlenmiş olan misyon, vizyon, stratejik amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanılması ve fakültemizin 5 yıllık süreçte yönetim, eğitim, bilimsel faaliyetler, uluslararasılaşma alanlarında en üst düzeyde gelişmesinin sağlanmasıdır.

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	4
STRATEJİK PLANIN AMACI VE KAPSAMI	4
STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAKLARI	5
TANIMLAR VE KAVRAMLAR	5
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ, YAKLAŞIMI VE KATILIMCILIK	6
Stratejik Planlama Süreci	7
Stratejik Planlama Yaklaşımı	7
Stratejik Planlamada Katılımcılık	8
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve Çalışma Takvimi	8
2. DURUM ANALİZİ	9
KURUMSAL TARİHÇE	9
AKADEMİK BİRİMLER	10
Dekanlık	11
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	12
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	13
İşletme	13
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	14
MEVZUAT ANALİZİ	15
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	18
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	18
PAYDAŞ ANALİZİ	19
AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	21
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	22
Sektörün Genel Durumu	22
Sektörel Eğilim Analizi	24
Sektörel Yapı Analizi	26
GZFT Analizi	27
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	28
3. GELECEĞE BAKIŞ	29
MİSYON	29
VİZYON	29
TEMEL DEĞERLER	30
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	31
KONUM TERCİHİ	31
BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	31

DEĞER SUNUMU TERCİHİ	32
TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	32
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	33
AMAÇLAR	33
HEDEFLER	33
STRATEJİLER	42
HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	42
6. EYLEM PLANLARI	43
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

1. GİRİŞ

Üniversiteler, doğaya ve insana dair her meselenin araştırıldığı kurumların odağında yer almaktadır. Üniversitelerde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra birçok alanda toplumun farklı kesimlerine yönelik hizmetler yürütülmektedir. Yapılan faaliyetler için kamu kaynakları kullanılmakta, aynı zamanda kamu hizmeti verilmektedir. Toplumun tamamını doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen bu çalışmalar doğal olarak birçok kişi tarafından yakından takip edilip muhtelif açılardan değerlendirilmektedir.

Ayrıca kamu idaresindeki yeni yaklaşımlar; hesap verebilirlik, erişilebilirlik, şeffaflık, etik sorumluluk, yönetim, sosyal sorumluluk vb. kavramları ön plana çıkarmış ve bu durum yükseköğretim kurumlarının yürüttüğü süreçlerin de izlenmesi ve değerlendirilmesini gerekli kılmıştır.

Sistematik bir izleme ve değerlendirme hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri için önemli bir adımdır. Diğer yandan başarı ölçülebilir hale gelir, etik açıdan karşılaşılabilecek olumsuzluklar vuku bulmadan önlenir ve mevcut sorun alanları açık bir biçimde nesnel olarak ortaya konularak bütün taraflar arasında güven pekiştirilmiş olur. Bu amaçla, stratejik planlama Fakültemizin istikrarlı ve tahmin edilebilir bir büyüme göstermesi için yol haritası oluşturacaktır.

Üniversitelere ilişkin değerlendirmelerin kanıt temelli yapılabilmesi amacıyla Fakültemiz Stratejik Planlama Kurulu tarafından oluşturulan işbu stratejik plan, 2019 – 2023 dönemine ait Stratejik Planın devamı olup, sekiz ana bölümden meydana gelmektedir. Birinci bölüm olan “Giriş” Bölümü’nde Stratejik Plan’ın önemi, amacı ve kapsamı konularına değinilmiştir. Stratejik Plan’ın hukuki temelleri belirtilmiş, Plan içeriğinde yer alan tanımlar ve kavramlar açıklanmıştır. Bununla birlikte, stratejik planlama süreci Fakültemiz tarafından benimsenen yaklaşım da dâhil olmak üzere detaylı olarak ortaya konulmuştur.

Stratejik Planın ikinci bölümü “Durum Analizi”, üçüncü bölümü “Geleceğe Bakış”, dördüncü bölümü “Farklılaşma Stratejisi”, beşinci bölümü “Strateji Geliştirme”, altıncı bölümü “Eylem Planları”, yedinci bölümü “İzleme ve Değerlendirme” ve son bölümü de “Stratejik Planın Güncellenmesi” başlıklarını taşımaktadır.

STRATEJİK PLANIN AMACI VE KAPSAMI

Stratejik Plan’ın amacı İİBF’nin görev, vizyon, temel değerlerinin belirlenip, güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlar ile tehdit unsurlarının (GZFT) belirlenerek değerlendirilmesini ve İYYÜ misyon, vizyon, strateji planları doğrultusunda hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

Bu amaç doğrultusunda 2025-2029 dönemi için hazırlanan Stratejik Plan; İİBF’nin faaliyetlerinin ve mevcut durumunun incelenerek Fakültemize ait;

- GZFT analizlerinin yapılmasını
- Misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi
- Farklılaşma stratejilerinin belirlenmesini
- Hedefler ile performans göstergelerinin oluşturulmasını
- Hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile performans izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAKLARI

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) 2017 – 2021 Stratejik Planı (Stratejik Plan) ilk olarak 2017 yılında hazırlanmış ve 2019 yılına kadar uygulanmıştır. Söz konusu Stratejik Plan 23.07.2015 tarih ve 29423 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Bununla birlikte, Stratejik Plan, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2018 yılında yayınlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda Haziran 2019’da güncellenmiştir ve bu tarihten itibaren güncellenen 2019 – 2023 Stratejik Planı uygulanmıştır. Söz konusu Stratejik Planın kullanım süresini doldurması sonucu 2025 – 2029 dönemini kapsayan işbu Stratejik Plan Ekim 2024 döneminde hazırlanmış olup, ilgili dönemde uygulamaya alınacaktır.

TANIMLAR VE KAVRAMLAR

Stratejik planda yer alan;

Akademik Birimler: Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve araştırma merkezlerini,

Ana Bilim Dalı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin bölümlerine bağlı alt bilim ve uzmanlık alanlarını,

Birim Hedefleri: Üniversitenin belirlemiş olduğu stratejiler doğrultusunda alt birimlerinin ulaşmak istedikleri noktaları gösteren temel hedeflerini,

Bölüm: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ne bağlı akademik bölümleri,

Çevre Değerlendirme: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin stratejik planlama sürecinde etkilendiği ve etkilediği çevresel koşulların değerlendirilmesini,

Dış Değerlendirme: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nden bağımsız dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

Enstitü: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nü,

Eylem Planı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylem zamanlamasını gösteren planları,

Faaliyet: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

Fakülte: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ni,

GZFT Analizi: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri ortaya koyan analizi,

İç Değerlendirme: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

İyileştirme: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde belirlenen sonuçlarla elde edilen sonuçların arasındaki sapmanın azaltılması için yapılan çalışmalarını,

Kurumsal Değerlendirme: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin YÖDEK akademik değerlendirme ve kalite geliştirme süreci kapsamında yaptığı özdeğerlendirme ile çevre değerlendirmesinin bir bütünü,

Kurumsal Hedefler: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kendi stratejilerini hayata geçirmek için kurumsal bazda belirlediği ölçülebilir nitelikteki faaliyet ve projelerini,

Özdeğerlendirme: Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, Üniversitenin görevlendireceği değerlendiriciler tarafından kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesini,

Performans: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin belirlediği stratejik hedeflerine ulaşabilme derecesini,

Performans Göstergesi: Hedeflere ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

Politika: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin günlük uygulamalarını yönlendiren yaklaşımları,

Program: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı akademik birimlerinin bölüm, program, bilim veya ana bilim dalını,

Rektör: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rektörünü,

Rektörlük: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rektörlüğünü,

Stratejik Hedefler: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin, misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan spesifik ölçülebilir alt amaçlarını,

Stratejik Ortak: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin uzun dönemli amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için birlikte hareket ettiği kişi ya da kurumları,

Stratejik Plan: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 dönemi bu stratejik planını,

Stratejik Planlama: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre zayıf ve kuvvetli yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemesi sürecini,

SPK: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planlama Kurulu'nu,

Temel Ortak: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ortak yararlar çerçevesinde birlikte hareket ettiği kişi ya da kurumları,

Üniversite: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesini,

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonu: Üniversitelerarası Kurul tarafından oluşturulan, yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi çalışmalarının düzenlenmesi ve koordinasyonundan sorumlu komisyonu,

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonu Raporu: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonunun, yükseköğretim kurumlarının yıllık değerlendirme raporlarını dikkate alarak, her yıl hazırladığı veya hazırlattığı raporu,

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitülerini, ifade eder.

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ, YAKLAŞIMI VE KATILIMCILIK

Bu bölüm stratejik planlama aşamalarını süreç, yaklaşım ve katılımçılık esaslarına göre incelemektedir.

Stratejik Planlama Süreci

İYYÜ İİBF “Stratejik Planlama” çalışmalarına; 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. ve 65. Maddeleri ve 44. Maddenin (b) bendine dayanarak hazırlanan 23.07.2015 tarih ve 29423 Sayı ile Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda 09.01.2107 Tarihinde “2017-2021 Stratejik Plan Geliştirme Programı” çalışmaları ile başlanmıştır. Hazırlanan stratejik plan, stratejik plan hazırlama programı iş takvimine uygun olarak tamamlanmış ve Haziran 2019 dönemine kadar uygulanmıştır. Haziran 2019 tarihinde gözden geçirilerek 2023’ün sonuna kadar olan dönemi kapsayacak şekilde uygulanmıştır. Akabinde, 2025 – 2029 dönemi çalışmalarını kapsayacak olan yeni Stratejik Plan Ekim 2024 döneminde hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama Yaklaşımı

Fakültemizde Özdeğerlendirme ve Çevre Değerlendirmeyi esas alan katılımcı bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde oluşturulmuştur ve fakültemizin içinde bulunduğu çevresel ve kurum içi faktörleri bir bütün halinde değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini esas alır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından benimsenen ve Kalite geliştirme çalışmalarına esas olan bu yaklaşım doğrultusunda, kurumsal değerlendirme sonuçlarını dikkate alarak, Fakültenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki strateji ve amaçları belirlenmiştir. Belirlenen her stratejinin gerçekleştirilebilmesi için, Fakülte bünyesinde ölçülebilir ve anlaşılabilir nitelikte birim hedefleri oluşturulmuştur.

Stratejik planlama sürecinin temel özelliği, kurumsal misyon ve vizyona dayalı bir süreç olmasıdır. Sürecin temel unsurlarından birisi de güçlü (G) ve zayıf yönler(Z) ile fırsat (F) ve tehditlerin (T) değerlendirmesine dayanmasıdır.

Kurumsal değerlendirme çalışmalarında, özdeğerlendirme çalışmaları ile Fakültemizin mevcut durumunu, çevre değerlendirme çalışmaları ile Fakültemizi etkileyen dış faktörlerin tespiti ve bunları dikkate alarak kendine özgü stratejiler ve hedefler belirlemesi öngörülmektedir.

Bu kapsamda, Fakültemizin her birimi bir üst düzeyin misyon, vizyon ve stratejilerine uygun bir yapılanma içerisinde olması benimsenmiştir. Bu nedenle stratejik plan, Üniversite üst yönetimince belirlenen yöntem ve tercihlerle alt birimlerin yönlendirilmesi sonucu alt birimlerden yukarıya bilgi akışı sağlanması yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır.

Üniversite ve Fakülte hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan birim hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarda hazırlanacak olan “Uygulama Planları” ile ilgili birimlerde çalışan bireylerin hedeflerine dönüştürülerek, hem hedeflerin gerçekleştirilmesi hem de izlenmesi yani hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren “Performans Göstergeleri”nin belirlenmesini ve bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirmesi sağlanacaktır. Her eylem planında ilgili hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olan faaliyetlerin neler olduğu, faaliyetlerin kimin sorumluluğunda gerçekleştirileceği ve her faaliyetin başlama ve bitiş zamanları açık olarak belirtilecektir.

Stratejik Planlamada Katılımcılık

Fakültenin stratejik planlamasında katılımcılık esas alınmıştır. Stratejik planlama Fakülte içinde belirli bir birimin ya da grubun işi olarak görülmemiş, akademik ve idari tüm alt birimlerin doğrudan katılımıyla Fakülte misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda idarecilerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak stratejik planlama tamamlanmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve Çalışma Takvimi

Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Tablo 1’de Stratejik Planlama Çalışma Takvimi ise Tablo 3’de sunulmuştur.

Tablo 1: İYÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyeleri

Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	SP Ekip
Prof. Dr. Sevgi KALKAN	Dekan	Üye
Doç. Dr. Esra DEMİRBAŞ	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Volkan KAYMAZ	Dekan Yardımcısı	Üye
Dr. Öğr. Üy. Aykut Avni Alp AKDAĞ	İşletme Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Özlem TOPLU YILMAZ	İşletme Bölümü Öğr. Üy.	Üye
Dr. Öğr. Üy. Pelin YANTUR	SBUİ Bölümü Öğr. Üy.	Üye
Dr. Öğr. Üy. Cumhur EKEN	SBUİ Bölümü Öğr. Üy.	Koordinatör
Dr. Öğr. Üyesi Çılga ALTUNBAŞ	SBUİ Bölümü Öğr. Üy.	Üye
Araş. Gör. Dr. Şafak ECE	İşletme Bölümü Araş. Gör.	Üye
Araş. Gör. Rabia Handan DAGDAŞ	SBUİ Bölümü Araş. Gör.	Üye

Tablo 2: İİBF’de Stratejik Plan ile İlgili Görevlendirme Tablosu

Sorumluluk Alanı	Görevlendirilen
Stratejik Plan Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Cumhur EKEN
Mezunlar ile İletişim Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Pelin YANTUR
Kariyer Geliştirme Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Hande ÖZEK
Staj İletişim Sorumlusu	Doç. Dr. Özlem YILMAZ
Fakülte Web Sayfasının Güncelleme ve Takip Sorumlusu	Doç. Dr. Volkan KAYMAZ ve Araş. Gör. Abdülkadir DEMİR
Fakülte / YO Etkinlik listesinin yıl ve eğitim dönemi bazında hazırlanması ve periyodik güncellenmesi	Doç. Dr. Fergül ÖZGÜN ve Araş. Gör. Dr. Şafak ECE
Fakülte /YO Akademik elemanların Bilimsel aktiviteleri (Yayın, Kitap, Proje) listesi sorumlusu	Araş. Gör. Sena RUNYAN ÇIRAKOĞLU
Ar- Ge ve Girişimcilik Sorumlusu	Doç. Dr. Hüdayi SAYIN ve Dr. Öğr. Üyesi Çılga ALTUNBAŞ

Tablo 3: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

EYLEMLER	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
			(Gün-Hafta)
Birim stratejik plan hazırlık programının ve çalışma ekiplerinin oluşturulması	9.Oca.17	16.Şub.17	1H
Stratejik planlama eğitimlerinin yapılması ve durum analizinin yapılması	20.Şub.17	7.Mar.17	2H
Birim misyonunun - vizyonunun belirlenmesi veya değerlendirilmesi	13.Mar.17	27.Mar.17	2H
SWOT (GZFT) analizlerinin yapılması (ya da önceki SWOT analizinin sonuçlarının dikkate alınması)			
Birim Faaliyet Raporunun hazırlanması	3.Nis.17	17.Nis	2H
Birimin performans göstergelerinin belirlenmesi, hedef değerlerinin oluşturulması	19.Nis.17	26.Nis	1H
Birimin 5 yıllık strateji ve hedeflerinin belirlenmesi	2.May.17	12.May	10 G
Stratejik Planın gözden geçirilerek	1.Haz.19	12.Tem.19	5H
Yeni Stratejik Plan için birimlerin koordinasyon ve çalışma ekiplerinin oluşturulması	9.Haz.23	9.Haz.23	1G
Yeni Stratejik Plan kapsamında Birimin 5 yıllık strateji ve hedeflerinin belirlenmesi	12.Haz.23	12.Haz.23	1G
Yeni Stratejik Planın hazırlanması	13.Haz.23	10.Ekim.24	6H

2. DURUM ANALİZİ

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne ait 2024 – 2028 Stratejik Planı'nın ilk aşaması, fakültemizin mevcut durumu ortaya koyarak geleceğe yönelik değerlendirmelerin yapılmasını sağlayacak olan durum analizidir. Durum analizi on bir adet alt başlıktan meydana gelmektedir. Söz konusu alt başlıkların ortak amacı fakültemizin kuruluşundan başlayarak tarihçesini gündeme getirerek fakültemizi tanıtmak, mevcut değerlerini ifade ederek yakın gelecekte alacağı yönü tayin etmek için bir temel oluşturmaktır.

KURUMSAL TARİHÇE

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi "Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı" (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğine dayanarak İstanbul'da kurulan bir vakıf üniversitesidir.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitenin açılışı ile birlikte hizmete girmiştir. Fakültemiz eğitimin kuramsal ve uygulamalı olarak sürdürülmesi yanı sıra, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini de

üstlenmektedir. Fakülte bu işlevini temel anabilim dallarına bağlı uluslararası deneyime sahip, yenilikçi, yapıcı ve dinamik öğretim üyesi kadrosu ile yerine getirmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 19.02.2009 tarihinde ve 5839 sayılı Kanunla İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin kuruluşu ile birlikte kurulmuştur. Fakültede Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve İşletme olmak üzere toplam üç bölüm bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde kurulan ilk bölüm Uluslararası İlişkiler'dir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin 30.01.2014 tarih ve 2014/1 sayılı senato kararı ile Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün adı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler olarak değiştirilmiştir. Uluslararası Ticaret Bölümü ise T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.08.2010 tarihli onayı ile kurulmuş, daha sonra ise üniversitemizin 30.01.2014 tarihli Senato Kararı ile adı Uluslararası Ticaret ve Lojistik olarak yeniden düzenlenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bir diğer bölümü olan İşletme Bölümü'nün kurulması ise T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02.05.2014 tarihli onayı ile gerçekleşmiştir.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi hızla değişen ticari, ekonomik ve siyasal koşulları kavrayıp, liderlik ve yöneticilik özellikleri gösterebilecek, analitik düşünebilen bireyleri topluma kazandırmayı amaç edinmiştir.

Fakültenin öncelikli hedefi, kendine güvenen, güncel gelişmeleri izleyen, analiz eden ve stratejik düşünebilen bireyler yetiştirmektir. Üniversitemizde aldıkları eğitimin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının iş hayatlarına attıkları ilk adımlarında, onları destekleyecek bilgi birikimini sağlaması Fakültemizin bir diğer hedefidir.

AKADEMİK BİRİMLER

Fakültemizde Aralık 2025 itibariyle, 27 öğretim üye ve elemanı bulunmakta olup bunların 5'i Profesör, 7'si Doçent, 9'u Dr. Öğretim Üyesi ve 6'sı Araştırma Görevlisi olmak üzere tam zamanlı olarak görev almaktadır.

Fakültemiz insan kaynaklarının genel bir değerlendirmesi ve buna ilişkin sınıflandırma aşağıda Akademik Bölümler bazında verilmektedir.

Aşağıdaki tablolarda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, yeterli düzeyde öğretim üyesine sahip olduğu, özellikle 2022-2023 döneminde yapılan alımlarla daha etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalandığı görülmektedir.

Tablo 4: İİBF Akademik Personelinin Dağılımı

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üy.	Araş. Gör.	Toplam
Kişi Sayısı	5	7	9	6	27
Kişi Yüzdesi	19%	26%	33%	22%	100%

Tablo 5: İİBF Akademik/İdari Organizasyon Şeması



Dekanlık

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin dekanı Prof. Dr. Sevgi Kalkan, 1987-1991 yılları arasında eğitim gördüğü İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetiminden lisans, aynı üniversitenin İşletme Fakültesi Organizasyon ve İşletme Politikası (S.B.E.) Programından 1994 yılında yüksek lisans derecesi almıştır. Doktora çalışmalarını 1998-2003 yılları arasında İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yönetim ve Organizasyon doktora programında (S.B.E.) yapmış, 2003-2013 yılları arasında Maltepe Üniversitesinde öğretim üyeliği ve bazı idari görevlerde bulunmuştur. Kalkan Erasmus öğretim üyesi değişim programıyla veya davetli olarak Avrupa Birliği ülkelerinde çeşitli üniversitelerde seminerler vermiş, alanındaki birçok konferans ve çalıştayda bilimsel çalışmalarda bulunmuştur. Özellikle kurumsal sosyal sorumluluk, kurumsal vatandaşlık konularında yayınları bulunan ve uluslararası akademik ağlarda yer alan Kalkan 1999'da GASİ (Global Awareness Society International) ve 2018 BOR (Business & Organization Research Conference) bildiri ödülünü almıştır. 2005-2009 yılları arasında Tüketim Vatandaşlığı Ağı AB projelerinden CCN1 ve CCN2 projelerinde, UNEP ve UNESCO tarafından desteklenen AB projesi PERL- Partnership for Education and Research for Responsible Living – çekirdek grupta ve diğer görev gruplarında ortak araştırmacı olarak görev yapmıştır. Aralık 2022'den bu yana dekanlık görevini yürütmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Dekan Yardımcılığını Dr. Öğretim Üyesi Esra Demirbaş yürütmektedir. 10 Mart 1965'te Ankara'da doğdu. 1984 yılında Galatasaray Lisesi'nden mezun oldu. 1988'de İstanbul Teknik Üniversitesi'nde (İTÜ) işletme mühendisliği programını tamamladı ve 1991 yılında Boğaziçi Üniversitesi'nden MBA derecesi aldı. 1988-1990 yılları arasında akademik yaşamda pazarlama araştırması asistanlığı yaptı. Daha sonra profesyonel çalışma hayatına katılmak için 19 yıl boyunca akademik çalışmalara ara verdi. 2009'un sonunda profesyonel iş hayatından ayrıldı ve doktora başlayarak uzun akademik aralığını durdurdu. Bahçeşehir Üniversitesi'nden Doktora derecesini Haziran 2014'te aldı ve Eylül 2014'te İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yardımcı doçent olarak göreve başladı. Ayrıca Fakülte Dekan Yardımcısı ve İşletme Bölüm Başkanı olarak görev yaptı. Ekim 2014'den beri Dekan Yardımcılığı yapmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

Yapısı ve tarihsel gelişimi gereği, İnsan ve Toplum Bilimlerinin Ekonomi, Sosyoloji, Hukuk, Tarih gibi farklı disiplinleriyle etkileşim içinde olan ve bu nedenle disiplinlerarası bir nitelik kazanan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, bir inceleme nesnesi olan devleti odak noktasına koyarak devletin topluma, diğer devletlerle, uluslararası örgütlerle, kurumlarla ilişkilerini inceler.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde Avrupa, Avrasya, Orta Asya, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu, Afrika gibi Bölge Çalışmaları, Uluslararası Politik İktisat Çalışmaları, Göç Çalışmaları, Kimlik Çalışmaları, Güvenlik Çalışmaları, Kadın Çalışmaları gibi disiplinlerarası araştırma konularında uzman akademisyenlerin öncülüğünde yürütülen lisans öğretimi; lisans sonrasında yüksek lisans ve doktora programlarıyla da akademik vizyon ve etki alanı geniş bir bölüm çatısı altında verilmektedir. Bölümde hem geleneksel, ana akım kuramsal yaklaşımlara hem de eleştirel kuramlara yönelik dersler verilmektedir.

Öğretim dili Türkçe olan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrencilerin temel İngilizce dersleri ile İngilizceye; Mesleki İngilizce dersleriyle de alanın terminolojisine İngilizce dilinde hâkim olması sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere uluslararası öğrenci değişim programlarıyla bir dönem yurtdışında okuma olanağı sağlanmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunları başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere diplomatik kurum ve misyonlarda diplomat; kamu sektöründe başta kaymakam olmak üzere mülki amir ve çeşitli kademelerde uzman; yargı alanında idari yargı hakimi; uluslararası örgütlerde yönetici ya da uzman; uluslararası şirketlerde yönetici; medyada iç ya da dış politika uzmanı; akademik kariyer yaparak üniversitelerde akademisyen olabilirler.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne ait akademik kadro bilgileri Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 6: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro

Adı Soyadı	Akademik Unvan
İ. Yaşar HACISALİHOĞLI	Prof. Dr.
A. Cüneyt KÜSMEZ	Doç. Dr.
Hüdayi SAYIN	Doç. Dr.
Cumhur EKEN	Dr. Öğr. Üy.
Yasemin KONUKCU	Dr. Öğr. Üy.
Yılmaz TEZCAN	Dr. Öğr. Üy.
Pelin YANTUR	Dr. Öğr. Üy.
Figen AYDIN	Dr. Öğr. Üy.
Çılga ALTUNBAŞ	Dr. Öğr. Üy.
Güven GÜRSEL	Araş. Gör. Dr.
Zeynep ÖZDEMİR	Araş. Gör.
Rabia Handan DAĞDAŞ	Araş. Gör.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü küresel ekonominin ve piyasaların gereksinimleri doğrultusunda talep edilen insan sermayesini yaratmak, geliştirmek ve donatmak amacıyla kurulmuştur. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ders programı, küreselleşen dünya, ulusal ve yerel koşullar, yaşanan iktisadi ve finansal krizler de göz önünde tutularak 21.yüzyılın ihtiyacı olan bilgili, yeni bilgiye ulaşabilen ve bu bilgiyi kullanabilen tam donanımlı bireyler yetiştirmek için hazırlanmıştır.

Giderek bütünleşen, büyüyen ve rekabetin yoğunlaştığı bir dünyada uluslararası ticaret hacmi katlanarak artmaktadır. Uluslararası ekonomik kuruluşların yaptığı araştırmalar ve projeksiyonlar uluslararası mal, hizmet ve insan dolaşımının gelecek 30 yılda daha da fazlalaşacağını belirtmektedir. Avrupa, Asya, Ortadoğu üçgeninin merkezi konumunda olan; ekonomisi, tarihi ve kültürü ile günümüzde bölgenin, gelecekte dünyanın önde gelen ülkelerinden biri olma yolunda Türkiye de bu gelişmelerden ve dönüşümlerden etkilenmektedir. Cumhuriyetimiz 100. yılında en büyük on ekonomiden biri olmaya aday. Bu doğrultuda bölüm olarak amacımız dünyayı, ekonomiyi ve ticareti bilen, dünya ile rekabet edebilen, kalifiye insan gücü yetiştirmektir.

Bu bölümden mezun olan öğrencilerimiz yerli ve yabancı özel sektörde firmalarında, dış ticaret ve lojistik şirketlerinde, kamu kesiminde Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı ve ilgili Bakanlıklarda ve ilgili yan alanlarda istihdam edilme ve kariyer geliştirme olanağı bulacaklardır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'ne ait akademik kadro bilgileri Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 7: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Akademik Kadro

Adı Soyadı	Akademik Unvan
Betül TOSUN	Prof. Dr.
Deniz ZÜNGÜN	Prof. Dr.
Volkan KAYMAZ	Doç. Dr.
Suna ŞAHİN	Doç. Dr.
Özlem YILMAZ	Doç. Dr.
Fergül ÖZGÜN	Dr. Öğr. Üy.
Abdülkadir DEMİR	Araş. Gör.
Funda Başak YILMAZ	Araş. Gör.

İşletme

İşletme Bölümümüzün ilkesi iktisat, muhasebe, finans, maliye, yönetim, pazarlama ve üretim yönetimi ile teknoloji bilimi destekli "modern işletme eğitim ve öğretim programının" uygulanmasıdır.

Öğrencilerimizin; analitik düşünceyi benimsemiş, stratejik planlama - yönetim ile karar alma yeteneği gelişmiş, teknolojiye hâkim, liderlik, yöneticilik, takım kurma, iletişim, pazarlama- satış yönetimi, üretim odaklı, bilgi yetkinliğine ulaşmış, adalet duygusu ve vatandaşlık aidiyetine sahip bireyler olmalarına yönelik olarak eğitim vermektir. Bölümümüzde eğitim gören işletme bölümü öğrencilerinin gelecekteki yöneticisi adayları olarak; endüstriyel ve ticari yaşam da büyük önem taşıyan hukuki, idari, mali ve finansal konularla ilgili sorunların üstesinden

gelebilmek için gerekli bilgileri edinmesi, ekonomik analiz ve tahmin yapabilme yeteneklerinin geliştirilmesi, yaptıkları işleri “zamanında ve tam yapabilmeleri” amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimiz; iş dünyası (ulusal ve uluslararası işletmeler, bankacılık ile diğer finansal kuruluşlar) ve kamu kurumlarına (ilgili bakanlıklar, genel müdürlükler, kamu iktisadi teşebbüsleri, iktisadi devlet teşekkülleri) ait birimlerde uzman, müfettiş, denetçi, müşavir ve yönetici adayları olarak çalışabilme imkânlarına sahiptir. Muhasebe ve finans yönetiminin kavramsal çerçevesi ve uygulamaları ile serbest meslek olarak tanımlanan Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlik Mesleğini yapabilmektedir.

İşletme Bölümü'ne ait akademik kadro bilgileri aşağıda Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 8: İşletme Bölümü Akademik Kadro

Adı Soyadı	Akademik Unvan
Sevgi KALKAN	Prof. Dr.
Mustafa KARADENİZ	Prof. Dr.
Esra DEMİRBAŞ	Doç. Dr.
Aykut AKDAĞ	Dr. Öğr. Üy.
Hande ÖZEK	Dr. Öğr. Üy.
İlknur KAYNAR ALÇAR	Dr. Öğr. Üy.
Şafak ECE	Araş. Gör. Dr.
Sena RUNYAN ÇIRAKOĞLU	Araş. Gör.

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2017 – 2021 Stratejik Planı 2 sene uygulanmıştır. 2 senenin sonunda Stratejik Plan Kalkınma Bakanlığı'nın 2018 yılında yayınladığı “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda Haziran 2019'da güncellenmiştir ve bu tarihten itibaren güncellenen işbu Stratejik Plan uygulanacaktır.

Bu doğrultuda yapılan değişiklikler arasında Durum Analizi başlığı altında Fakülte bünyesinde bulunan akademik birimlerin tanıtımı, mevzuat ve üst politika belgeleri analizi, akademik faaliyetlerin analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve tespitler ve ihtiyaçların sıralanması yer almaktadır. Geleceğe Bakış başlığı altında Temel Değerler güncellenmiş ve Farklılaşma Stratejisi oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme kapsamında Hedefler ve Faaliyetler güncellenmiş, Stratejiler ve Hedef Riskleri Eylem Planları ile birlikte ortaya konulmuştur.

MEVZUAT ANALİZİ

Fakültemiz 04 Kasım 1981 tarihinde yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen hükümler ile birlikte Resmi Gazete Tarihi: 31.12.2005 ve Resmi Gazete Sayısı: 26040 olan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne tabidir. Ayrıca akademik ve idari personelin aylık ve diğer özlük hakları bakımından 4857 sayılı İş Kanunu uygulanır.

İİBF Stratejik Planı'nda gerçekleştirilen mevzuat analizi aşağıdaki belirtilen Kanun, Kararname, Karar, Yönetmelik ve Yönergeleri kapsamaktadır:

- Kanunlar:

1. Yükseköğretim Kanunu (2547)
2. Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914)
3. Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)
4. Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)
5. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
6. Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483)
7. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)
8. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)
9. Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun (2923)
10. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun(5978)

- Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri:

1. Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:2)
2. Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 3)
3. Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 4)

- Kanun Hükmünde Kararnameler:

1. Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)
2. Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
3. Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

4. Adalet Bakanlığının Teşkilatve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamelerinde Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun

• Bakanlar Kurulu Kararları:

1. Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı

2. Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

3. Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdarî Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar

4. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar

• Yönetmelikler:

A. Yükseköğretim Kurulu:

1. Doçentlik Sınav Yönetmeliği

2. Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

3. Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilât, Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği

4. Yükseköğretim Kurulu Rektörler Komitesi Kurulması Hakkında Yönetmelik

5. Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği

6. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği

7. Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

B. Üniversitelerarası Kurul

1. Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik

2. Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkındaki Yönetmelik

3. Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği

C. Akademik Teşkilat ve Öğretim Elemanları

1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

2. Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik

3. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği
 4. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
 5. Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
 6. Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
 7. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
 8. Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
 9. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
 10. Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- D. Eğitim-Öğretim ve Öğrenciler
1. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 2. Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
 3. Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
 4. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
 5. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
 6. Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği
 7. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
 8. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
 9. Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
 10. Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
 11. Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
 12. Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
 13. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
 14. Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik

E. Diğer İlgili Yönetmelikler:

1. Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Yönetmelik
 2. Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
 3. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
 4. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
 5. Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
 6. Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik
 7. Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yönergeler:
 1. Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Fakültemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak yürütülmüştür.

- o On ikinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- o 2023-2025 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler,
- o 2023 yılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında; eğitim, sivil toplum kuruluşları, aile ve kadın, çocuk ve gençlik, sosyal koruma, istihdam ve çalışma hayatı, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, imalat sanayiinde dönüşüm, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, , enerji, lojistik ve ulaştırma,

konuları incelenerek, bunlar Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerinin hazırlanmasında esas alınmıştır.

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemizin mevcut ürün ve hizmetleri ile Stratejik Planlama döneminde ürün ve hizmetlerde öngörülen değişiklikler Eğitim ve Araştırma başlıkları altında sunulmuştur.

Fakülte kuruluşundan beri her yıl kontenjanının tamamını doldurmuştur. Plan döneminde gelişmesi planlanan fiziksel koşullar paralelinde artırılacak kontenjanın da tam olarak doldurulması öngörülmektedir.

Aşağıda yer alan Tablo 9'da faaliyet alanlarına göre İİBF'nin ürün/hizmet listesi verilmiştir.

Tablo 9. Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A. Eğitim	1. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Eğitimi 2. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Lisans Eğitimi 3. İşletme Bölümü Lisans Eğitimi
B. Araştırma	1. Uluslararası/Ulusal Kitap 2. Uluslararası/Ulusal Kitap Bölümü 3. Uluslararası/Ulusal Makale 4. Uluslararası/Ulusal Bildiri 5. Uluslararası/Ulusal Hakemlik

PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Fakülteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Fakülteyi etkileyen paydaşlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Tablo 10: Fakülte Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İ.Y.Y.Ü. Rektörlüğü	İP	1	T	1
Akademik Personel	İP	1	Ç	1
İdari Personel	İP	1	Ç	2
Öğrenciler	İP	1	H	1
Öğrenci Aileleri	DP	2	H	2
Yüksek Öğretim Kurulu	DP	1	K	1
Üniversitelerarası Kurul	DP	2	K	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	DP	1	S/H	1
Geçici İşçiler	İP	3	Ç	2
Mezunlar	DP	2	S	2
Özel Sektör (İş Çevresi)	DP	1	S	2
TÜBİTAK- TÜBA	DP	2	S	3
ÖSYM	DP	2	S	2
Bilimsel Araştırma Kuruluşları	DP	2	S	3
Kamu Kurum ve Kuruluşları	DP	3	S	3
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	2	S/H	4
Medya Kuruluşları	DP	2	S/H	4
Diğer Üniversiteler	DP	2	S/H	2

Tablo 12. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Paydaş	Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	Aksiyon
İ.Y.Y.Ü. Rektörlüğü	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Personel	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenci Aileleri	Düşük	Zayıf	İzle
Yüksek Öğretim Kurulu	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	Düşük	Zayıf	İzle
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Geçici İşçiler	Düşük	Zayıf	İzle
Mezunlar	Düşük	Zayıf	İzle
Özel Sektör (İş Çevresi)	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK - TÜBA	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
ÖSYM	Düşük	Zayıf	İzle
Bilimsel Araştırma Kuruluşları	Düşük	Zayıf	İzle
Kamu Kurum ve Kuruluşları	Düşük	Zayıf	İzle
Sivil Toplum Kuruluşları	Düşük	Zayıf	İzle
Medya Kuruluşları	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Üniversiteler	Düşük	Zayıf	İzle

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Aşağıda yer alan Tablo 13'de İİBF'nin akademik faaliyetler analizi verilmektedir.

Tablo 13. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ol style="list-style-type: none">Özel sektör deneyimli güçlü akademik kadroDers Yüğü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi	<ol style="list-style-type: none">İdari personel (öğrenci işleri) sayısının yetersiz olmasıFakültenin bilgisayar laboratuvarı olmamasıİş dünyasının ihtiyaçlarına hitap edememe sorunu	<ol style="list-style-type: none">Akademik kadro sayısı artırılmalıİdari personel sayısı (öğrenci işleri) artırılmalıFakültenin teknolojik imkânları güçlendirilmeliİş dünyası ile toplantılar düzenlenerek ders içerikleri güncellenmeli

Araştırma	1. Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi	1. Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyete ayıracak zamanının olmaması 2. Yetersiz kütüphane kaynakları 3. Yetersiz teknolojik imkânlar	1. Akademik personelin idari işler açısından iş yükü hafifletilmeli 2. Akademik personele bilimsel çalışmalarda bulunması amacıyla akademik izin verilmeli 3. Kütüphane ve teknolojik imkânlar iyileştirilmeli
Girişimcilik	1. Özel sektörden gelen güçlü akademik kadro	1. Girişimcilik faaliyetlerinde bulunacak akademik personele teşvik verilmemesi	1. Girişimcilik alanında faaliyet gösterecek kuluçka merkezi kurulmalı 2. Bu alanda faaliyet gösterecek akademik personele izin/teşvik vs. sağlanmalı
Toplumsal Katkı	1. Sivil Toplum Kuruluşlarının faaliyetlerine katılan akademik kadro 2. Akademik çalışmalarda toplumsal sorunlara değinilmesi	1. Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak etkinlik düzenlenmemesi 2. Kamu kurumları ile zayıf ilişkiler	1. Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kuruluşları ile toplumsal sorunlara yönelik proje geliştirilmeli ve faaliyetlerde bulunulmalı

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

İİBF 2025 – 2029 Stratejik Planı kapsamında gerçekleştirilen Yükseköğretim Sektörü analizi üç bölüme ayrılmaktadır. Birinci bölüm sektörün genel durumunu rakamlarla ortaya koyarak durum tespiti yapmaktadır. İkinci bölüm “Sektörel Eğilim Analizi” ve üçüncü bölüm ise “Sektörel Yapı Analizi”dir. Söz konusu analizlerin kapsamı Türkiye’de eğitim faaliyetlerinde bulunan üniversitelerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerini ve İşletme, İktisat ve Siyasal Bilgiler gibi ilişkili diğer fakülteler ile sınırlı tutulmuştur.

Sektörün Genel Durumu

Tablo 14. Türkiye ve İstanbul Çapındaki İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ve İlişkili Diğer Fakülteler

Fakülte Türü	Türkiye Geneli				İstanbul			
	Devlet	Vakıf	Aktif	Toplam	Devlet	Vakıf	Aktif	Toplam
İİBF	90	45	135	135	4	26	30	30
İşletme	19	19	34	38	4	12	16	16
İktisat	5	0	4	6	3	0	3	3
Siyasal Bilgiler	12	2	13	14	4	1	4	5
Genel Toplam	126	66	186	190	15	39	53	54

Tablo 15. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin Tercih Edilme Oranları (2022 İlk 10 Fakülte)

Üniversite	Tercih Sayısı	Tercih Oranı
Toplam	470	100,00%
Selçuk Üniversitesi	95	20,20%
Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi	91	19,40%
Necmettin Erbakan Üniversitesi	65	13,80%
Kto Karatay Üniversitesi	58	12,30%
Mersin Üniversitesi	10	2,10%
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	7	1,50%
Afyon Kocatepe Üniversitesi	6	1,30%
Dokuz Eylül Üniversitesi	6	1,30%
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	5	1,10%
Atatürk Üniversitesi	5	1,10%

Tablo 16. İktisadi ve İdari Bilimler Programlarının Tercih Edilme Sayı ve Oranları

Program	Tercih Sayısı	Tercih Oranı
Toplam	155873	%100,0
İşletme	66056	%42,4
İktisat	13220	%8,5
Ön Lisans	11171	%7,2
Yönetim Bilişim Sistemleri (Fakülte)	5977	%3,8
Uluslararası İlişkiler	4906	%3,1

Program	Tercih Sayısı	Tercih Oranı
Psikoloji	4112	%2,6
Maliye	3601	%2,3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2698	%1,7
Hukuk	2327	%1,5
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Fakülte)	2264	%1,5
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Fakülte)	2126	%1,4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1671	%1,1
Ekonomi	1606	%1,0
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Fakülte)	1504	%1,0

Sektörel Eğilim Analizi

Gelecek döneme ışık tutması amacıyla gerçekleştirilen “Sektörel Eğilim Analizi”, İİBF’nin dış çevredeki değişimlerden ne yönde etkileneceğini ve bu doğrultuda ne yönde planlama yapılması ve hareket edilmesinde kullanılır. Bu amaçla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizi gerçekleştirilmiştir. Bu analiz sonucunda İİBF’nin Stratejik Plan kapsamında farklılaşma stratejisi geliştirilmiştir.

Tablo 17. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde uluslararasılaşma politikaları Yükseköğretimde kaliteyi artırma isteği Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerden kaynaklanan belirsizlik 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dille eğitim yapabilecek seçkin akademik kadro 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kalitesinde düşüş 	<ul style="list-style-type: none"> İİBF programları akredite olmalı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Bozulan makroekonomik veriler ve topluma yansımaları Kısıtlı devlet desteği ve bütçe 		<ul style="list-style-type: none"> Velilerin ücretleri yüksek bulması 	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek burs imkânları korunmalı Bütçe dışı kaynakların çeşitlendirilerek artırılmalı
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> İstanbul'un dinamik bir şehir olması Toplum 5.0 Türkiye'deki yabancıların sayısının artması Genç nüfus oranının yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci profiline sahip olma imkânı Artan eğitim ihtiyacı 		<ul style="list-style-type: none"> İngilizce eğitim verilen lisans programları açılmalı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik gelişmeler ve endüstri 4.0 		<ul style="list-style-type: none"> Mevcut mesleklerin teknolojik gelişmelerden dolayı dönüşüm geçirmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Geleceğe yönelik multidisipliner lisans programları geliştirilmeli
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> YÖK mevzuatı değişiklikleri Mesleki mevzuat değişiklikleri 		<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat değişikliğine uyum güçlüğü Ek bütçe ve kadro gereksinimi 	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> Şehirleşme ile ilgili altyapı (ulaşım/trafik) sorunları 	<ul style="list-style-type: none"> İİBF'nin ulaşım imkânları açısından ideal konumu 		

Sektörel Yapı Analizi

Tablo 18. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Rakipler	<ul style="list-style-type: none">Araştırma üniversiteleriÖzel sektör ile işbirliği olan üniversiteler		<ul style="list-style-type: none">Yetenekli öğrencilerin araştırma/özel sektörle yakın işbirliğindeki üniversiteleri tercih etmesi	<ul style="list-style-type: none">Araştırma faaliyetlerine ağırlık verilerek Fakülte imajı güçlendirilmeliÖzel sektörle işbirliği kuvvetlendirilmeli
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none">Yüksek puan diliminden öğrenci alınamamasıÖzel sektör ve iş dünyası ile iş birliğinin istenilen düzeyde olmamasıMezunlarla yeterli iletişimin kurulamaması		<ul style="list-style-type: none">Araştırma üniversitesi hedefini yavaşlatması	<ul style="list-style-type: none">Mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesiÖzel sektörle ortak projeler yapılmalı
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none">Mal ve hizmet alım sürecinin uzunluğu		<ul style="list-style-type: none">Hizmetlerin aksaması	
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none">Denetleyici ve düzenleyici kuruluşların süreç yönetiminde esnasında yaşanan rehberlik sorunları		<ul style="list-style-type: none">İletişim sorunları	<ul style="list-style-type: none">Süreçlerin iyileştirilmesinde Yükseköğretim Kurumlarının katılımı artırılmalı ve iletişim sorunları giderilmeli

GZFT Analizi

Tablo 19. GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Burs olanaklarımızın yüksek ve çeşitli olması	Yerleşkenin eğitim – öğretim alanında gerek mekânsal gerekse teknik açıdan eksikliklerinin olması, öğrenci ve akademisyenler için ayrılan dinlenme alanlarının ve sosyal mekanların yetersizliği	Fakülte fiziksel çevresinin gelişmesi.	Yabancı öğrenci konusunda YÖK'ün yetersiz düzenlemeleri
Demokratik fakülte ortamı	Akademik kadroya ait olmayan iş yükü		Aynı hinterlandtaki üniversitelerin yeni açılan İİBFleri
Dekanımızın/Rektörümüzün toplumda tanınır bir yüz olması	Araştırma ve ulusal ya da uluslararası yayın yapabilmek için yararlanılabilecek bilimsel basılı ve online kaynaklara ulaşım zorluğu	Yeni bir kampüs binasının hizmete girmiş olması	Ekonomik belirsizlikler
Rekabetçi eğitim ücreti	Mevcut öğrenci sayısı ve iş yüküne oranla yetersiz kalmaya başlayan akademisyen ve memur kadroları	İİBF alanındaki bilimsel ve sektörel gelişmeler	Basında çıkan asılsız haberler
Ulaşım kolaylığı ve merkezi lokasyon	Fakültemiz bölümlerine giriş için ÖSYS giriş puanının düşük olması	İstanbul'un bir Finans Merkezi haline getirme projesi	
Ders programlarımız	Fakültemiz öğretim üyeleri olarak Citation indexte yayınımızın olmaması	Körfez ülkelerinden üniversitemize gelen taleplerdeki artış	
Tam zamanlı öğretim üyesinin yüksekliği		Üniversitemizin hızla iyileşen mali ve idari yapısı	
İntibak programlarımızın iyi olması			
Güçlü, becerikli ve sektör deneyimli akademik kadro			
Ana dilimiz olan Türkçe dilinde eğitim verilmesi			
Uluslararası öğrenci-akademisyen değişim programlarında aktif olunması			

Tablo 20. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin lokasyonu ile rakipleri arasında öne çıkması• Üniversitenin iyileşen mali durumu sayesinde yeni bir kampüs binası yapılması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Burs olanaklarımızın çeşitli ve yüksek olması ve rekabetçi eğitim ücreti sayesinde ekonomik belirsizliklerin üstesinden gelinmesi
Zayıf Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik teşviklerin yetersizliği• Lisansüstü jüriye ücret verilmemesi	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı öğrencilere ilişkin mevzuatta yer alan belirsizlikler• İİBF'nin kendini konumlandırması ve imajı

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 21. Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Uygulamada bir sıkıntı bulunmamaktadır.	N/A
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Uygulamada bir sıkıntı bulunmamaktadır.	N/A
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none">• Özel sektör ile işbirliği artırılmalıdır.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Kurum içi iletişim problemleri• Özel sektör ve kamu sektörü ile zayıf işbirliği	<ul style="list-style-type: none">• Toplantılar ile kurum içi paydaşlar arasında iletişim kuvvetlendirilmelidir.• Özel sektör ve kamu sektörü ile projeler geliştirilmelidir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci işlerinde yeterli sayıda uzman personel bulunmaması.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanlarının iş yükü azaltılmalıdır (İdari işler).
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Uygulamada bir sıkıntı bulunmamaktadır.	N/A
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane kaynakları yetersizdir.	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane kaynakları (basılı ve online) artırılmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Fakülte öğrencilerinin yararlanacağı bilgisayar laboratuvarının ve sektörel yazılımların bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">• Özel sektörle bu konuda iş birliğine gidilmelidir.

Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Yüksek burs oranlarının korunması için mali kaynakların iyileştirilmesi gerekmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Fakülte bünyesinde döner sermaye kurulmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none">• SSCI'da yayınlanmış makale bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyelerine akademik izin imkânı sağlanmalıdır.• Kurum içi eğitimler artırılmalıdır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin kalitesi iyileştirilmelidir.• Öğrenci profilinin uluslararası olması• Eğitim programlarının Endüstri 4.0'dan etkilenmesi	<ul style="list-style-type: none">• Lisans programları akredite olmalıdır.• İngilizce eğitim veren multidisipliner lisans programları açılmalıdır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Misyonumuz; öğrencisine her zaman destek olmayı kendine amaç edinmiş özveriyle çalışan seçkin akademik kadromuzla bilgi donanımı ve bu donanımı kullanma kapasitesi yüksek, yabancı dil bilen, entelektüel, liderlik özelliklerine sahip, ekip anlayışını benimsemiş, Atatürk devrimlerini ilke edinen, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirmek ve mezunlarımızın kamu ve özel sektörde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak anahtar pozisyonlara hazırlamaktır.

VİZYON

21. yüzyılın ihtiyaç duyulan siyasi, iktisadi ve sosyal alanlarında bilgiyi bilince dönüştürebilen liderler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLER

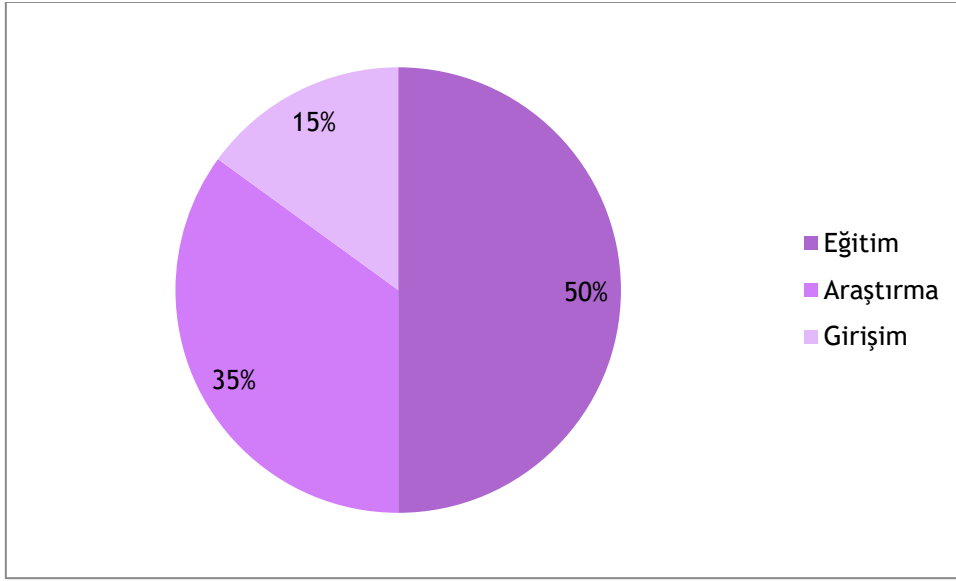
Temel Değerler	
Çeviklik	Günümüzün rekabet dünyasında iç ve dış çevre şartlarında ani ve öngörülemeyen değişiklikler olabilmektedir. Kurumlar bu ani değişimleri özellikle rakiplerinden önce tahmin ederek bunlar için ne kadar hızlı önlemler alabilirlerse o kadar çevik sayılırlar. İşte bu bakımdan ÇEVİK YÖNETİM hem üst yönetim kademelerinde hem de işletmedeki üretim süreçleri başta olmak üzere bütün iş süreçlerinin yönetiminde, çevik olmayı gerektiren bir yönetim yaklaşımıdır. İİBF çevik bir yönetim anlayışını benimser.
Uyum Sağlama	Uyum sağlama koşulların her an değişebileceği, ne zaman ne olacağı belirsiz bu dünyada, başarıya ulaşabileceğimiz daha iyi bir geleceği nasıl yaratabiliriz sorusuna odaklanıyor. İİBF değişen çevresel koşullara uyum gösterme anlayışına sahiptir.
Paylaşıcılık	Takım oyunu bilgilerin paylaşımı, problemlerin paylaşımı ve güzelliklerin paylaşımından bir araya gelmesiyle gerçekleşir. İİBF gerek akademik personeli, gerek idari personeli gerek öğrencileri ile paylaşımcı bir anlayış çerçevesinde ilişkilerini yürütür.
Duyarlılık	İnsani ilişkilerinde, çevresel sorunlarda, teknolojik gelişmelerde ve iş hayatının getirdiklerinde duyarlı bir tavra sahip İİBF, her açıdan paydaşlarla etkileşimi güncel tutar ve bu açıdan öğrencilerine rol model olmayı benimser.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

KONUM TERCİHİ

İİBF konum tercihini ağırlıklı olarak eğitim olarak belirlemiştir. Konum tercihi akademik faaliyetler, ürün ve hizmetler ile etkinliklerin mevcut durumu göz önünde bulundurularak saptanmıştır. Aşağıda yer alan Grafik konum tercihinde önceliklerin dağılımını göstermektedir.

Grafik 1. İİBF Konum Tercihi



BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

İİBF tercih ettiği konum açısından eğitim odaklı bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Hedef öğrenci kitlesi ise orta sınıf ailelerden gelen öğrencilerdir.

Araştırma alanında çok disiplinli yaklaşımla bölümler arası entegrasyon desteklenmektedir. Öncelik verilen araştırma alanları aşağıda sıralanmaktadır:

- Yönetim – organizasyon
- Pazarlama
- İktisat
- Denetim
- Siyaset

DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Tablo 22. Değer Sunumu Belirleme

Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Faktörler				
Sosyal İmkânlar			<input type="checkbox"/>	
Destekler			<input type="checkbox"/>	
Eğitim Yöntemleri				<input type="checkbox"/>
Lisans Öğrenci Sayısı			<input type="checkbox"/>	
Yabancı Uyruklu Öğrenci			<input type="checkbox"/>	
Eğitim Programları			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paydaşlar ile İşbirlikleri			<input type="checkbox"/>	
Projeler			<input type="checkbox"/>	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				<input type="checkbox"/>
Bilimsel Yayınlar			<input type="checkbox"/>	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri			<input type="checkbox"/>	

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

İİBF konum tercihi olarak eğitim odaklı fakülte olmayı tercih etmiş, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle uygun bir şekilde temel yetkinlik tercihlerini aşağıdaki gibi belirlemiştir:

İİBF'nin faaliyetlerini sürdüren 3 bölümünün her biri kendi alanlarındaki nitelikli araştırmalarına devam etmektedir. Farklı disiplinlerin bir arada olması, disiplinlerarası çalışmaları kolaylaştırmaktadır. İYYÜ birimlerinin çoğunun kendi ofisinin olduğu bir kampüs üniversitesidir. Uluslararası deneyimli geniş akademik kadrosuyla birlikte bilimsel ve sosyal etkinlikler için yeterli altyapıya sahiptir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇLAR

İİBF Stratejik Planı'nda Amaçlar belirlenirken tüm akademik personelin katıldığı bir toplantı gerçekleştirilmiş ve beyin fırtınası tekniği kullanılmıştır. Fakültemizin 5 yıllık bu Stratejik Plan kapsamında belirlediği 3 ana amaç bulunmaktadır:

A1. Öğretim kalitesini artırarak öğrenci potansiyelini geliştirmek

A2. Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışmalarını geliştirmek

A3. Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük alanında işbirliğini artırmak

A4. İİBF'nin kurumsallaşması ve kurumsal iletişiminin güçlendirilmesi

HEDEFLER

Tablo 23. Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Amaçlar	Hedefler	Tespitler	İhtiyaçlar
(A.1) Öğretim kalitesini artırarak öğrenci potansiyelini geliştirmek	(1.1) Eğitim - öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek	• Eğitimin kalitesi iyileştirilmelidir. • Öğrenci profilinin uluslararası olması • Eğitim programlarının Endüstri 4.0'dan etkilenmesi	• Lisans programları akredite olmalıdır. • İngilizce eğitim veren multidisipliner lisans programları açılmalıdır. • Fakülte bünyesinde döner sermaye kurulmalıdır.
	(1.2) Fakültemiz akademik kadrosunun güçlendirilmesi	• Özel sektör ve kamu sektörü ile zayıf işbirliği • Yetersiz kütüphane kaynakları • Fakülte öğrencilerinin yararlanacağı bilgisayar laboratuvarının ve sektörel yazılımların bulunmaması	• Kütüphane kaynakları artırılmalıdır.
	(1.3) Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması	• Yüksek burs oranlarının korunması için mali kaynakların iyileştirilmesi gerekmektedir.	
	(1.4) Uluslararası değişim ve burs imkanlarından yararlanmak		

(A.2) Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışmaları geliştirmek	(2.1) Yüksek etki faktörüne sahip bilimsel endekslere giren yayın sayısını artırmak	• Kurum içi iletişim problemleri • Öğrenci işlerinde yeterli sayıda uzman personel bulunmaması • SSCI'da yayınlanmış makale bulunmaması	• Toplantılar ile kurum içi paydaşlar arasında iletişim kuvvetlendirilmelidir. • Öğretim elemanlarının iş yükü azaltılmalıdır (İdari işler). • Öğretim üyelerine akademik izin imkânı sağlanmalıdır. • Kurum içi eğitimler artırılmalıdır.
	(2.2) Bilimsel araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak		
(A.3) Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük alanında işbirliğini artırmak	(3.1) Tüm toplumsal paydaşlar ile işbirliğini artırmak	• Özel sektör ve kamu sektörü ile zayıf işbirliği	• Özel sektör ve kamu sektörü ile projeler geliştirilmelidir.
	(3.2) Topluma yönelik eğitim programları gerçekleştirmek ve geliştirmek		
(A.4) İİBF'nin kurumsallaşması ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesi	(4.1) Fakültenin kurumsallaşma seviyesinin iyileştirilmesi		
	(4.2) Akreditasyon çalışmalarının başlatılması		

Tablo 24. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Harcama Birimleri								
	Rektörlük	Dekanlık	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	İşletme Bölümü	Fakülte Sekreteriği	Personel Daire Başkanlığı	Mali İşler Daire Başkanlığı	YENİS EM
H1.1	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H1.2	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H1.3	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H1.4	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H2.1	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H2.2	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H3.1	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H3.2	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H4.1	İ	S	İ	İ	İ	İ			
H4.2	İ	S	İ	İ	İ	İ			

Hedef Kartı H1.1

Amaç	A1: Öğretim kalitesini artırarak öğrenci potansiyelini geliştirmek									
Hedef	H1.1: Eğitim - öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek									
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri									
Performans Göstergeleri	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Güncellenen ders içeriği sayısı	25%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl	
PG1.1.2 İİBF'ye yönelik bilgisayar ortamında ders yapılabilir hale gelmesi	25%	0	20%	40%	60%	80%	100%	6 ay	1 yıl	
PG 1.1.3 Mezun takibi yapılması	25%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	1 yıl	1 yıl	
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması Bölümlerin değişime direnç göstermesi									
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.									
Maliyet Tahmini	100.000 TL									
Tespitler	Eğitimin kalitesi iyileştirilmelidir. Eğitim programlarının Endüstri 4.0'dan etkilenmesi Yetersiz kütüphane kaynakları Fakülte öğrencilerinin yararlanacağı bilgisayar laboratuvarının ve sektörel yazılımların bulunmaması									
İhtiyaçlar	Lisans programları akredite olmalıdır. Kütüphane kaynakları artırılmalıdır.									

Hedef Kartı H1.2

Amaç	A1: Öğretim kalitesini artırarak öğrenci potansiyelini geliştirmek									
Hedef	H1.2: Fakültemiz akademik kadrosunun güçlendirilmesi									
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Personel Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Doktora üzeri tam zamanlı öğretim üyelerinin sayısının artırılması	50%	16	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl	
PG1.2.2 Diğer öğretim elemanlarının sayısının artırılması	50%	7	0%	5%	10%	15%	20%	6 ay	1 yıl	
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması									
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.									
Maliyet Tahmini	Sürekli bir kaynak gerektirdiğinden tahmini maliyet oluşturulamamaktadır.									
Tespitler	Eğitimin kalitesi iyileştirilmelidir.									
İhtiyaçlar	Lisans programları akredite olmalıdır.									

Hedef Kartı H1.3

Amaç	A1: Öğretim kalitesini artırarak öğrenci potansiyelini geliştirmek									
Hedef	H1.3: Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması									
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Mali İşler Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1 Özel sektör ve kamu sektöründen paydaşlarla yılda en az 2 toplantı gerçekleştirmek	25%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl	
PG1.3.2 Özel sektör ve kamu sektörü ile staj olanakları ile ilgili protokol anlaşması yapılması	25%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl	

Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması
	Artan iş yükü ve yoğunluk nedeniyle organizasyon yapılacak uygun tarih bulunamaması
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.
Maliyet Tahmini	30.000 TL
Tespitler	Eğitimin kalitesi iyileştirilmelidir.
	Özel sektör ve kamu sektörü ile zayıf işbirliği
İhtiyaçlar	Özel sektör ve kamu kurumları ile işbirliğinin kuvvetlendirilmesi

Hedef Kartı H1.4

Amaç		A1: Öğretim kalitesini artırarak öğrenci potansiyelini geliştirmek							
Hedef	H1.4: Uluslararası Değişim ve Burs İmkanlarından Yararlanmak								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Personel Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1 Erasmus Programı için yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması	50%	1 öğretim elemanı	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
PG1.4.2 Erasmus Programı için yurtdışına gönderilen öğrenci sayısının artırılması	50%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması								
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.								
Maliyet Tahmini	Sürekli bir kaynak gerektirdiğinden tahmini maliyet oluşturulamamaktadır.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci profilinin uluslararası olması • Eğitim programlarının Endüstri 4.0'dan etkilenmesi 								
İhtiyaçlar	İngilizce eğitim veren multidisipliner lisans programları açılmalıdır.								

PG2.2.2 Fakülte akademik personelinin akademik gelişmeleri takip edeceği bilimsel toplantılar yapılması	30%	0	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl
PG2.2.3 Yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile yayın yapmak ve proje geliştirmek	35%	0	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması								
	Öğretim elemanlarının iş yükünün artması								
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.								
Maliyet Tahmini	Sponsor gerektirdiğinden maliyet tahmini yapılmamıştır.								
Tespitler	SSCI'da yayınlanmış makale bulunmaması								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının iş yükü azaltılmalıdır (İdari işler). Öğretim üyelerine akademik izin imkânı sağlanmalıdır.								

Hedef Kartı H3.1

Amaç	A3: Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük alanında işbirliğini artırmak								
Hedef	H3.1 Tüm toplumsal paydaşlar ile işbirliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Personel Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Kamu kurumları ile ortak etkinlik/proje düzenlenmesi	25%	0	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl
PG3.1.2 Sivil toplum örgütleri ile ortak etkinlik/proje düzenlenmesi	25%	0	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl
PG3.1.3 Akademisyenlik ile ilgili organizasyon vb. iletişim ve işbirliği artırılması	50%	0	100%	100%	100%	100%	100%	6 ay	1 yıl
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması								
	Öğretim elemanlarının iş yükünün artması								
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.								

Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Özel sektör ve kamu sektörü ile zayıf işbirliği
İhtiyaçlar	Özel sektör ve kamu sektörü ile projeler geliştirilmelidir.

Hedef Kartı H3.2

Amaç	A3: Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük alanında işbirliğini artırmak									
Hedef	H3.2 Topluma yönelik eğitim programları gerçekleştirmek									
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Personel Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1 Öğrenci Kulüpleri ile ortak etkinlik/proje düzenlenmesi	25%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl	
PG3.2.2 Dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmek	25%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl	
PG3.2.3 Yenisem ile ortak olarak topluma yönelik eğitim projelerinin hazırlanması	25%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl	
PG3.2.4 Öğrenci kulüpleri ile ortak çalışarak ihtiyaç sahibi kurumlara eğitim konularında yardımda bulunulması	25%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl	
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması Öğretim elemanlarının iş yükünün artması									
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.									
Maliyet Tahmini	25.000 TL									
Tespitler	Özel sektör ve kamu sektörü ile zayıf işbirliği									
İhtiyaçlar	Özel sektör ve kamu sektörü ile projeler geliştirilmelidir.									

Hedef Kartı 4.1

Amaç	A4:İİBF'nin kurumsallaşması ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesi								
Hedef	H4.1 Fakültenin kurumsallaşma seviyesinin iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Personel Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1Görev tanımları ve iş akışlarının yazılması	25%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
PG4.1.2 Logo seçilmesi	25%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
PG4.1.3Web sitesinin güncellenmesi/çevrimiçi bülten çıkarılması	50%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması Öğretim elemanlarının iş yükünün artması								
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.								
Maliyet Tahmini	25.000 TL								
Tespitler	Fakülte içerisinde kurumsal yapının zayıflığı								
İhtiyaçlar	Kurum içi iletişimin iyileştirilmesi								

Hedef Kartı 4.2

Amaç	A4:İİBF'nin kurumsallaşması ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesi								
Hedef	H4.2 Akreditasyon çalışmalarının başlatılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bölümler, Fakülte Sekreterliği, Personel Daire Başkanlığı, Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1Akreditasyon ile eğitimlere katılım	50%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
P4.2.2 Akreditasyon çalışmalarının planlanması	50%	0	0%	10%	20%	30%	40%	6 ay	1 yıl
Riskler	Yeterli mali kaynak bulunamaması								

	Öğretim elemanlarının iş yükünün artması
Stratejiler	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulması hedeflenmektedir.
Maliyet Tahmini	25.000 TL
Tespitler	Fakülte içerisinde kurumsal yapının zayıflığı
İhtiyaçlar	Kurum içi iletişimin iyileştirilmesi

STRATEJİLER

Stratejiler	Açıklama
GF Stratejileri	Fakültenin artan uluslararası öğrencilere yönelik (F) multidisipliner ve İngilizce lisans/lisansüstü programlar (G) açması.
GT Stratejileri	Fakültenin akademik yayınlarının (T) kalite ve veriminin artırılması için öğretim üyelerine teşvik verilmesi (G).
FZ Stratejileri	Fakültenin artan dış fon olanaklarından (F) yararlanarak kurumsal kapasite eksikliğini (Z) iyileştirilmesi.
TZ Stratejileri	N/A

HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli mali kaynak bulunamaması	Stratejik Plan kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlerin maliyetli olması ve Fakültenin mevcut bütçesinin yeterli olmaması	Mali kaynak temini için Fakülte bünyesinde döner sermaye oluşturulacaktır.
Bölümlerin değişime direnç göstermesi	Akreditasyon alınması için ek sorumluluklar üstlenilmesi	Yönetim tarafından bilgilendirme toplantıları yapılacaktır
Artan iş yükü ve yoğunluk nedeniyle planlanan etkinlikler için organizasyon yapılacak uygun tarih bulunamaması	Özel, kamu ve sivil toplum alanlarında iletişime geçilecek kişilerin ve Fakültemiz öğretim üyelerinin yoğunluklarından dolayı uygun zaman bulunamaması	Zaman yönetimine önem verilecektir.
Öğretim elemanlarının iş yükünün artması	İdari işlerin ve yetersiz eleman sayısının sebep olduğu yoğunluktan dolayı toplumsal fayda sağlayacak faaliyetlere zaman ayrılamaması	Zaman yönetimine önem verilecektir.

6. EYLEM PLANLARI

Fakülte Stratejik Planı, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyeleri (Tablo: 1) tarafından yürütülecektir. Ekip, planın onaylanmasından sonra "İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planlama Kurulu" adıyla aşağıdaki faaliyetleri yürütecektir:

1. Faaliyetlerin uygulamaya dönüştürülmesinde danışmanlık yapılması,
2. Uygulama için gerekli eşgüdümün sağlanması,
3. Uygulama sürecinin kolaylaştırılması,
4. Uygulamada karşılaşılan sorunlar için çözüm önerilerinin getirilmesi,
5. Uygulamanın izlenmesi ve raporlanması

Kurul, gerekli görüldüğünde alt çalışma kurulları oluşturabilir, bu kuruldaki üyeleri değiştirebilir veya yeni görevlendirmeler yapabilir.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan çerçevesinde sağlıklı veri ve istatistiklerin toplanması, bunların bilgilere dönüştürülmesi, değerlendirilmesi raporlanması ve izlenmesi belirli zaman dilimleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir. İzleme ve değerlendirme çalışmalarıyla hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi gözlemlenecek, çıkabilecek sorunlarla ilgili iyileştirici faaliyetler planlanabilecektir. Analiz ayları sonunda da ilgili dönemin raporu hazırlanarak Dekanlığa sunulacaktır. Bu çerçevede aşağıdaki izleme ve değerlendirme periyotları saptanmıştır.

Tablo 23: İzleme ve Değerlendirme Periyotları

Veri Toplama Periyodu	Analiz
Ocak- Haziran	Temmuz
Temmuz-Aralık	Ocak (İzleyen yıl)